

Psihologia activității icebreaker

Profesor Georgiana – Cristina Gagi

Școala gimnazială numărul 2 Diaconu Coresi, Brașov

Fără să ne dăm seama, introducerea unui *icebreaker* în orice tip de proces contează într-o mare măsură pentru a face auzită vocea tuturor din grup. O activitate de tip *icebreaker* are menirea de a asigura un sentiment de confort și integrare colectivă, determinând construirea unui spațiu sigur și colaborativ din punct de vedere psihologic pentru toată lumea implicată în agenda de activități a orei de curs.

Sub forma unui contract social nescris, un *icebreaker* eficient, care stimulează randamentul și productivitatea elevilor, trebuie să respecte o serie de reguli, precum atractivitatea constructului; parametrizarea corespunzătoare nivelului de studiu; claritatea și precizia instrucțiunilor și simplitatea procedurală.

Folosit drept un *energizant*, care să susțină fluiditatea interacțiunii dintre cei implicați, *icebreaker*-ul stimulează creativitatea și încurajează inteligența generală, alături de oferirea unui binemeritat moment de distracție și veselie.

O astfel de activitate este ***The Hot Seat***, dedicat revizuirii itemilor de vocabular.

Durată: 10-15 minute.

Mod de organizare: Așezați un scaun în fața clasei, cu spatele la tablă. Acesta va reprezenta *The Hot Seat*, pe care va lua loc un elev voluntar. Apoi, scrieți un cuvânt pe tablă (în cazul elevilor mai mici, le puteți indica și categoria, precum mâncare, animale, obiecte școlare etc – ideal ar fi să fie itemi din vocabularul studiat la clasă). Studenții din clasă trebuie să construiască enunțuri cu ajutorul cărora elevul de pe scaun să ghicească itemul de pe tablă, însă fără a fi pronunțat acesta. De exemplu, în cazul selectării categoriei *Animale*, cu cuvântul *girafă* scris pe tablă, câteva exemple care să trimită în această direcție pot fi cele de mai jos:

1. Este un animal mare.
2. Trăiește în savană, alături de lei.
3. Are gâtul foarte lung.
4. Are pete.

Principiu: Pe baza unei astfel de activități de ghicit, elevii își manifestă entuziasmul și spiritul competitiv pentru câștigarea jocului. Evident, se pot grupa în echipe pentru un plus de competiție. Dorința de câștig îi va determina pe aceștia să uite că le era înaintea teamă să vorbească în limba engleză.

Obiective: Acest exercițiu ajută grupul să revadă teme și itemi parcurși în cadrul lecțiilor anterioare într-un mod inteligent și jucăuș.

De reținut că *icebreaker*-ul funcționează ca o poțiune magică, pe bază de ingrediente simple, dar esențiale pentru setarea tonului orei de curs. În plus, ajută la consolidarea raporturilor sociale, reducerea anxietății și stabilirea unei atmosfere plină de încredere și optimism, atât de vitale în orice lecție de curs. Poate părea un exercițiu de suprafață, însă constituie o ancoră către pasiunile, motivația, cunoștințele sau experiențele trecute ale elevilor. De multe ori funcționează ca un traducător al vulnerabilității, cu acces către autenticitatea celor implicați în exercițiu. De aceea, se recomandă utilizarea *icebreaker*-ului care se potrivește cel mai bine cu nivelul, vârsta, domeniul participanților pentru maxim de eficiență.