

FISA DE LUCRU

EDUCATIE CIVICA

GRUPURILE DIN CARE FACEM PARTE

Prof.Nedelcu Nicoleta

Cercul de educație civică: Palatul Copiilor Brașov

1. Scrie sub fiecare imagine grupurile din care fac parte personajele ilustrate.



2. Marchează cu X căsuța din dreptul grupului din care faci parte:

- | | | | |
|-------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| - familia | ☐ | - grupul sportiv | ☐ |
| - grupul de joacă | ☐ | - cercul de pictură | ☐ |
| - grupul religios | ☐ | - clasa | ☐ |

3. Completează căsuțele cu DA sau NU, după situație, în cadrul activităților din grupurile care aparțin:

- îi înțeleg pe ceilalți
- recunosc atunci când greșesc
- sunt sincer

4. Desenează grupul în care te simți cel mai bine!

Poate fi familia ta, colegii de la sport, prietenii de la joacă sau colegii din clasă. Desenează-i și arată ce activitate faceți împreună. 🎨👉

FISA DE LUCRU

EDUCAȚIE CIVICĂ

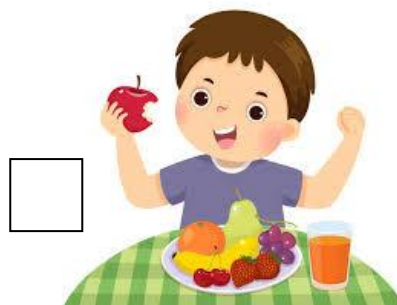
O ZI OBIȘNUITĂ

Prof.Nedelcu Nicoleta

Cercul de educație civică

Palatul Copiilor
Brașov

1. Numerotează imaginile, astfel încât să redea programul tău zilnic.

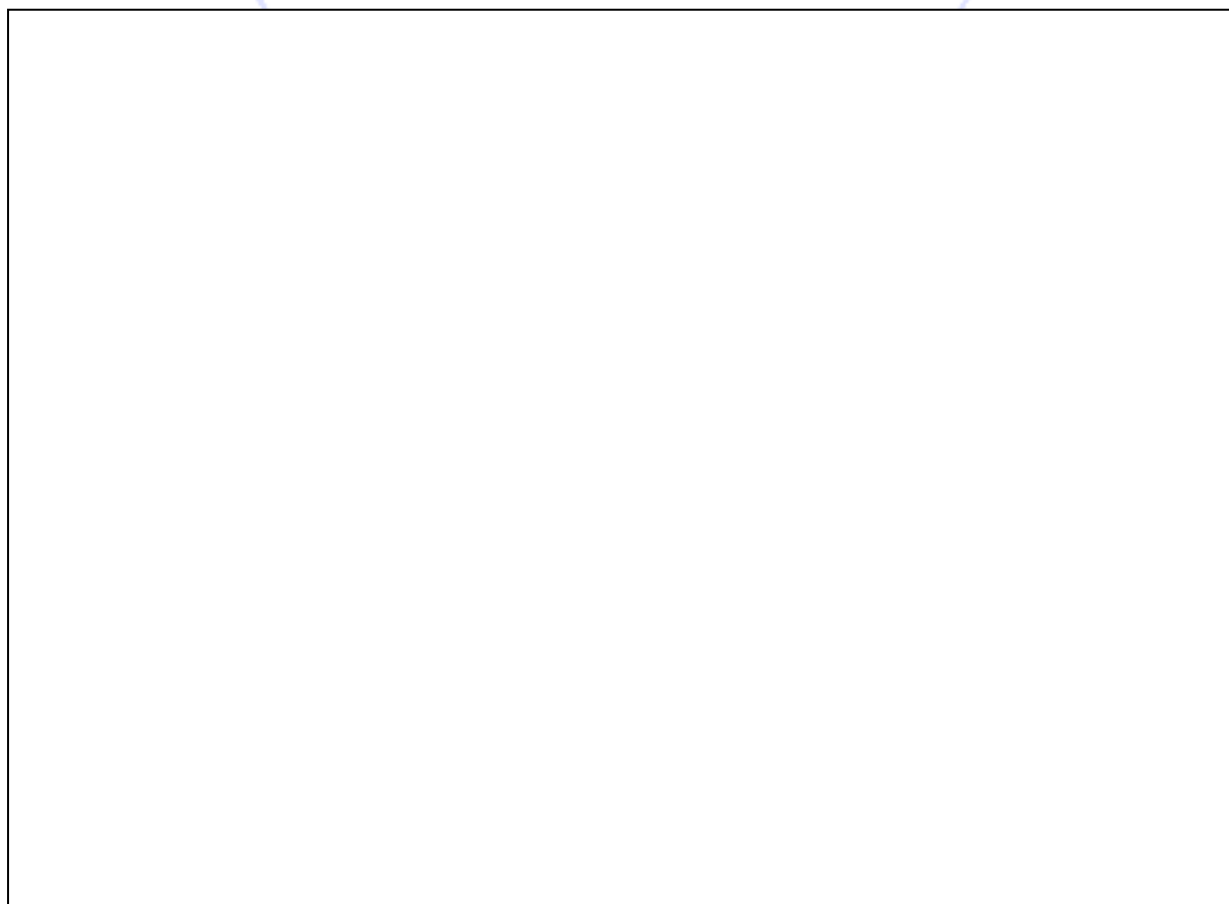


2. Marchează cu X căsuța din dreptul persoanelor pe care le întâlnești într-o zi obișnuită.

☐ colegii	bunicul	☐	☐ mama
☐ învățătoarea	tatăl	☐	☐ bibliotecara
☐ prietenii de joacă	medicul	☐	☐ fratele

3. Prezintă, în câteva rânduri, o zi obișnuită din viața ta.

4. Desenează un moment preferat din ziua ta obișnuită și explică de ce îți place cel mai mult.



RELAȚII DE RUDENIE

Prof. Nedelcu Nicoleta
Cercul de educație civică
Palatul Copiilor Brașov

1. Priviți imagine de mai jos și enumerați membrii familiei tale.



2. Alege din cuvintele de mai jos numai pe acelea care caracterizează relațiile din familie:

☐ dragoste

☐ cooperare

☐ ajutor

☐ indiferență

☐ frăție

☐ protecție

☐ vinovăție

☐ respect

☐ ironie

3. Scrie o scrisoare unui prieten/prietenei în care îi prezinți familia ta.

Încearcă să răspunzi la întrebări precum:

*Câți membri are familia ta? Cum se numesc? Ce activități faceți împreună?
Ce îți place cel mai mult la familia ta?*

Asociația

Asociația
customised english 
www.cursurienglezabrasov.com

4. Desenează familia ta! by prof. Raluca Ioana Davidescu

În spațiul de mai jos, desenează-i pe membrii familiei tale așa cum îți imaginezi tu. Nu uita să zâmbească! 😊



Patient Information	
Name	
Age	
Gender	
Address	
City	
State	
Zip	
Phone	
History of Present Illness	
Onset of symptoms	
Duration of symptoms	
Frequency of symptoms	
Severity of symptoms	
Associated symptoms	
Previous treatments	
Response to treatment	
Family History	
Social History	
Physical Examination	
Vital Signs	
General	
Head	
Eyes	
Ears	
Nose	
Throat	
Heart	
Lungs	
Abdomen	
Genitourinary	
Skin	
Neurological	
Psychiatric	
Laboratory Tests	
Imaging Studies	
Pathology	
Microbiology	
Immunology	
Genetics	
Other	
Diagnosis	
Treatment Plan	
Follow-up	

Prof. Nedelcu Nicoleta

Cercul de ed. civică

Palatul Copiilor Brașov



Joc de dezvoltare personală: „Detectivii emoțiilor”

Vârsta recomandată: 6–10 ani

Durata: 30–40 minute

Număr de participanți: 4–8 copii

Se poate juca în clasă sau afară



Obiective:

- Să identifice și să denumească emoțiile proprii și ale celorlalți
- Să exprime sentimentele prin cuvinte și gesturi
- Să propună soluții constructive la situații problematice
- Să-și dezvolte empatia și ascultarea activă



Materiale necesare:

- Roata Emoțiilor (cu 6-8 emoții: fericire, furie, teamă, tristețe, rușine, mândrie, dezamăgire, entuziasm)
- Cartonașe cu situații reale de la școală/familie/comunitate
- Ecusoane „Detectivul emoției”
- Fișă de reflecție (opțional)
- Tabla sau flipchart (pentru notarea ideilor din grup)

Cum se joacă:

1. Încălzire (5 min):

Se face o scurtă discuție: „Ce sunt emoțiile?”, „Le putem controla?”, „Toate emoțiile sunt normale?”

Se face o recapitulare vizuală a emoțiilor de pe roată.

2. Jocul propriu-zis:

- Un copil rotește roata. Se oprește, de exemplu, pe „furie”.
- Educatoarea/cadrul didactic extrage un cartonaș cu o situație:

„Un coleg a râs de greșeala ta la tablă”

- Copilul devine **Detectivul emoției** și răspunde la 3 întrebări:

1. Ce simți în acea situație?
2. Cum poți reacționa într-un mod constructiv?
3. Ce ai spune colegului tău ca să rezolvi situația?
(La nevoie, ceilalți colegi pot interveni cu sugestii.)

3. Reflecție colectivă (5–10 min):

Se discută despre răspunsuri, se alege „cele mai empaticide idei” și se notează pe flipchart un „Ghid de comportament emoțional pozitiv”.

Exemple de situații:

- Ai fost ales ultimul într-un joc.
 - Un coleg a câștigat un premiu, iar tu nu.
 - Ai uitat să-ți faci tema.
 - Un coleg nou nu se integrează în grup.
 - Ai ajutat un coleg care era trist.
 - Ai fost acuzat pe nedrept.
-

 Fișă de reflecție (pentru clasele III-IV):

Nume: _____

Data: _____

1. Ce emoție ai simțit cel mai des în această săptămână?

☐ Fericire ☐ Tristețe ☐ Furie ☐ Teamă ☐ Altceva: _____

2. Cum ai reacționat? Ai fost mulțumit de reacția ta?

3. Ce ai învățat din această experiență?

 Variante:

- Fiecare copil primește un ecuson simbolic („Detectivul empatiei”) după ce își joacă rolul.
- La final, se poate realiza un „poster al emoțiilor bune” cu desene și citate scurte.
